

VII (Uscita)











DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO PAGANI

C.so E. PADOVANO – uffici amministrativi Piazza SANT'ALFONSO
Tel/Fax 0815150347 - 84016 PAGANI
saee102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659
PEC: saee102002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.primocircolopagani.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-PAGANI Prot. 0004221 del 09/12/2024

All'Albo Al D.S.G.A.

OGGETTO: Decreto di assegnazione incarichi per il ruolo di Tutor dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo del Progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola"

CUP: D44D23004500006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43646

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;









VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; **VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

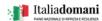
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007*, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);









VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7.12.2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 27/11/2023 verbale n.4 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 20/12/2023 verbale n. 3 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. **18 del 25/01/2024** di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO l'inoltro della proposta progettuale del 05/12/2023 relativa al progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43646 VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1202 del 03/04/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto "PAGANI I" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43646 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 − Istruzione e Ricerca − Componente 1 − Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università − Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" che assegna le risorse finanziarie pari a 41.108,68 € per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;









VISTO il decreto di assunzione al bilancio **n. 1208 del 03/04/2024** relativo al progetto in oggetto; **RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, **dott.sa Ermelinda Rocciolo** risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di *RUP* in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. n. 3175 del 04/10/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43646 di avvalersi della collaborazione di n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di <u>tutor</u> per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43646 di avvalersi della collaborazione di n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di <u>tutor</u> per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C112.1-2023-1222-P-43646 di avvalersi della collaborazione di n.4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C112.1-2023-1222-P-43646 di avvalersi della collaborazione di n.4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi Esperti formatore, Tutor e Esperti in attività tecniche per Comunità di pratiche per l'apprendimento aventi ad oggetto elezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di tutti i percorsi e di tutte le attività nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 « *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico* » della Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;









CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ermelinda Rocciolo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ermelinda Rocciolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto:

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 3928 del 20/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3955 del 20/11/2024 volto al conferimento di:

- n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Tutoraggio Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Esperti Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Tutoraggio Laboratori di formazione sul campo;
- n. 4 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Esperti Laboratori di formazione sul campo;

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. n. 4203 del 06/12/2024;

CONSIDERATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L'affidamento dei seguenti incarichi di docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di TUTOR Percorsi di formazione sulla transizione digitale e l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Tutoraggio Laboratori di formazione sul campo, nell'ambito del progetto- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023), dal titolo "digicom 2.2 ... la nuova prospettiva di scuola" CUP: D44D23004500006 - CNP: M4C112.1-2023-1222-P-43646

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

referred at formazione sama transfizione distane		
TIPOLOGIA	N.	DOCENTE
	ORE	INCARICATO
Digitalizzazione amministrativa: Informazione e alfabetizzazione	20	Marino Carmela
dei dati.		









Comunicazione e collaborazione:	20	Grimaldi Elena
Creazione di contenuti digitali;	20	Nocera Fortunata
Sicurezza informatica	20	Carbone Emilia

Laboratori di formazione sul campo

TIPOLOGIA	N.	DOCENTE
	ORE	INCARICATO
Digitalizzazione amministrativa: Informazione e alfabetizzazione	20	Marino Carmela
dei dati.		
Comunicazione e collaborazione:	20	Capaldo Anna
Creazione di contenuti digitali;	20	Nocera Fortunata
Sicurezza informatica	20	Carbone Emilia

ART. 2 - ORARIO DI SERVIZIO

L'incarico affidato a ciascun docente, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

ART. 3- COMPENSI

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dai Docenti, si impegna a corrispondere *il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal Piano finanziario di* \in 34,00 (trentaquattro), sul quale verranno operate le trattenute di legge, sia a carico della scuola sia a carico del dipendente.

La spesa sarà a carico della Voce "UCS Team" del piano finanziario autorizzato per l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

ART. 4 - NOMINA

Al presente decreto seguirà nomina che sarà conferita con provvedimento del Dirigente Scolastico

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ermelinda Rocciolo
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa