

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO PAGANI**

C.so E. PADOVANO – uffici amministrativi Piazza SANT' ALFONSO

Tel/Fax 0815150347 - 84016 PAGANI

saeel02002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: [saeel02002@pec.istruzione.it](mailto:saeel02002@pec.istruzione.it)Sito Web: [www.primocircolopagani.edu.it](http://www.primocircolopagani.edu.it)

All'Albo

Sito

Amministrazione trasparente

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-PAGANI  
Prot. 0003942 del 20/11/2024  
IV-5 (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto ““Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze” - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.**

**TITOLO PROGETTO:** Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31779

**CUP:** D44D23002700006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi””.

**VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “**Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze**” e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti nr. 26 del 27/11/2024 ;
- delibera del Consiglio di Istituto nr.13 del 20/12/2024 ;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.18 del 25/01/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo “**Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze**” inoltrata in data 06/02/2024 con codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-31779**;

**VISTO** l'accordo di concessione assunto al **prot. nr. 1727 del 06/01/2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **Direzione Didattica Primo Circolo di Pagani** ” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze**”, **CUP D44D23002700006 codice** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31779**; finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 71436,59** per l'attuazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del progetto per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PNRR-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi di cui al **prot. n. 341 del 06/02/2024**

**TENUTO CONTO** che la Dott.ssa Ermelinda Rocciolo ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **prot n.3174 del 04/10/2024.;**

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per le attività relative alla **Linea Di Intervento A** “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto **“Esploriamo il Mondo con Le Lingue e le Scienze”**- CUP D44D23002700006

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

**VISTA** la determina di avvio procedure di cui al **prot.n. ....del .....**

**EMANA**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI IN QUALITA’ DI TUTOR NELL’AMBITO DEL PROGETTO - PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 13 incarichi individuali, per l’individuazione di TUTOR per lo svolgimento di realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”, secondo quanto segue

TUTOR

FIGURA RICHIESTA	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
------------------	--------------------	--------	-------------

N.1. TUTOR	Approfondimento di. SCIENZE/BIOLOGIA -1 Serre idroponiche (infanzia anni 3 e4)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento di. SCIENZE/BIOLOGIA -1 serra idroponica (infanzia anni 3 e4)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della AR/ VR Uso dei visori -1 (classi I)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della. ROBOTIC/ CODING (infanzia 5 anni)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della MATEMATICA- 1 (classi III)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della MATEMATICA- 2 (classi III)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della Grafica 3D (classi I)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento di PODCAST- VIDEO EDITING -I (classi IV)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento di PODCAST- VIDEO EDITING -2 (classi V)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della Intelligenza Artificiale (classi V)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N.1. TUTOR	Approfondimento della AR/ VR Uso dei visori -2 (classi II)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N.1. TUTOR	Approfondimento della Intelligenza Artificiale (classi IV)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N.1. TUTOR	Approfondimento della Grafica 3D (classi II)	20	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali

			discipline
--	--	--	------------

2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali, per l'individuazione di TUTOR per lo svolgimento di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, secondo quanto segue;

**ESPERTI**

<b>FIGURA RICHIESTA</b>	<b>Tipologia Percorso</b>	<b>n. ore</b>	<b>Destinatari</b>
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – I ((infanzia anni 5)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – II (infanzia anni 5)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – III (classi I-2)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	Francese A1 – (classi III - IV)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	SPAGNOLO – I (classi III - IV)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – I (classi V)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – II (classi V)	15	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline

### Art. 2 - Destinatari dell’incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

### Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso **La Direzione Didattica Primo Circolo di Pagani ”** con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti: disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
3. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
4. conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
5. possesso di competenze informatiche tali da consentire l’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 4 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

#### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE

TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
• Diploma	2
• Laurea Triennale	3
• Laurea Magistrale <100	4



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale con voto &gt;100</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre Lauree /Diplomi</li> </ul>	<b>2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida</li> </ul>	<b>2 punti per ogni attestato (max 4 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master universitario/ corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida</li> </ul>	<b>2 punti per ogni master (max 4 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida</li> </ul>	<b>4 punti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per all'insegnamento</li> </ul>	<b>2 punti per ogni abilitazione (max 4 punti)</b>

<b>TITOLI CULTURALI – MAX 12 PUNTI</b>	<b>Punti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi (ore) su tematiche attinenti il profilo per il candidato</li> </ul>	<b>2 punti per ogni corso (max 6 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) acquisite nell'ultimo quinquennio</li> </ul>	<b>2 punti per ogni certificazione (max 6 punti)</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO- MAX 32 PUNTI</b>	<b>PUNTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico di Collaboratore Dirigente/ Funzione strumentale/ Responsabile di plesso</li> </ul>	<b>1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 4 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico di referente d'istituto per funzioni attinenti il profilo per il quale si candida</li> </ul>	<b>1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 4 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico di Animatore digitale</li> </ul>	<b>1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico Membro del team digitale</li> </ul>	<b>1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza di <b>FORMATORE</b> in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta</li> </ul>	<b>2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di <b>TUTOR</b> in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta</li> </ul>	<b>2 punto per ogni esperienza (max 12 punti)</b>
<b>PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 70)</b>	<b>(MAX70)</b>

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito per la **figura di TUTOR** in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 26/11/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo [sae102002@pec.istruzione.it](mailto:sae102002@pec.istruzione.it) o presso la segreteria della Scuola presentando i seguenti documenti:

1. L'*Allegato A "Domanda di partecipazione"*, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,

2. L'*Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"* firmato in calce;

- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermelinda Rocciolo

### **Art. 10 - Modalità di Accesso agli Atti**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii .

### **Art.11 - Tutela della Privacy**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.primocircolopagani.edu.it](http://www.primocircolopagani.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR D.M.65, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SE7028>

**Si allegano:**

*Allegato A “Domanda di partecipazione”;*

*Allegato B “Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità”.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Ermelinda Rocciolo